



ITAL 301: Perugia and Beyond: Advanced Grammar, Conversation and Cultural Reflection

Course Syllabus

Credits: 4

Class Hours: 60

Class Meetings: TBA

Course Type: Standard course

Instructor: Italian Faculty

Prof. Francesco Gardenghi

Office Hour: TBA

Prerequisite: four semesters of college level Italian language or adequate result on Placement Test.

Course Materials

Required Text:

A *Course Reader + Minireader* that contain the materials to be covered in the course will be made available.

A *Course Journal* that contains specific assignments and reflections on the student's study abroad experiences.

Supplementary Text:

Selected exercises and readings from various sources will be handed out periodically.

Dictionary:

Students are strongly recommended to purchase an English/Italian, Italian/English dictionary. The library also has a number of dictionaries available for consultation.

Course Structure

- One week of intensive language instruction (12.5 contact hours)
- 13 regularly scheduled weeks in which the class meets 6 hours per week

Course Description

Perugia and Beyond: Advanced Grammar, Conversation and Cultural Reflection is an interdisciplinary course that focuses on achieving and strengthening an Advanced level in cultural and linguistic-communicative competences (speaking, writing, reading and comprehension) regarding a wide variety of topics. At the same time, it asks students to reflect on various aspects of contemporary Perugian life and Italian culture, asking them to analyze their own experience of immersion in a different cultural environment. This course has three pillars: language, culture, and reflection. Advanced Italian language instruction is at the core of the class. Students will consolidate fundamentals of the Italian language already learned and be exposed to new grammatical concepts in order to interact on a sophisticated basis with Italians in various real-world settings. Second, they will use their language learning as a vehicle for delving into the richness and complexity of Italian culture. Third, students reflect on their experiences living in a new culture and understanding how this has impacted their perspective on the United States and their sense of their own identities. Through engaging in interactive assignments, maintaining a reflective course journal, and participating in group activities, students will learn to live in their new environment,

Syllabi available for download from the Umbra Institute website only with the purpose of informing students and advisers about course content. **All rights are reserved.**

build competence and confidence as global citizens, and understand how they can leverage their Perugia experience for their future personal and professional success.

Course Purpose

Students will strengthen and improve upon their skills in speaking, reading, and understanding Italian, study Italian culture and experience it first-hand, and reflect on the what they have learned both about Italy, the United States, and themselves through their study abroad experience. At the end of the semester, students should reach the level B2 or B2+ of the Common European Framework in the four basic competencies: listening, speaking and interacting, reading, and writing.

Course Learning Objectives

At the end of the semester, students will be able to:

1. Demonstrate foundational skills in speaking and understanding Italian, including:
 - a. Understanding a wide range of demanding, longer clauses, and recognize implicit meaning.
 - b. Expressing ideas fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.
 - c. Using language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.
 - d. Producing clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.
2. Convey their understanding of contemporary political and economic issues in Italy
3. Participate in sophisticated discussions of contemporary Italian culture.
4. Engage in critical evaluation of their own culture, Italian culture, and other foreign cultures, including:
 - a. Articulating U.S. cultural rules, norms and biases;
 - b. Understanding how their own experiences have shaped their values and priorities;
 - c. Knowing how to respond productively to cultural differences;
 - d. Valuing what is important to members of another culture, including their history, politics, communication styles, economy, beliefs and social practices;
 - e. Interpreting cross-cultural experiences from multiple worldviews and respecting the rights and feelings of other cultural groups;
 - f. Asking complex questions about their own culture and other cultures, seeking out answers to those questions that reflect multiple cultural perspectives.
5. Understand and articulate the unique benefits of their study abroad experience and anticipate how to leverage those benefits for their future personal and professional success.

Assessments

Final grades will be based on the following:

Pre- and Post-Course Test (0%)

Each student will take a pre- and post-test to measure cultural growth and change over the semester.

Participation (10%)

Class participation grades are based on oral contributions to the collective learning experience of the class. Participation means active engagement in the course: being consistently prepared for class having carefully read the assigned readings, asking questions, responding to questions, listening attentively to others, and offering your own insights and opinions. Some lectures may include pop quizzes.

Quiz (5%)

One quiz will be given throughout the semester to assess language skills and mastery of specific course content. Missed quiz cannot be made up.

Syllabi available for download from the Umbra Institute website only with the purpose of informing students and advisers about course content. **All rights are reserved.**

Oral Exam (15%) Each student will deliver an oral exam in Italian. The exam will be based on one of the topics covered during the course.

Midterm and Final Exams (20% each)

The midterm exam will assess student mastery of course content during the first half of the semester and the final exam will assess student mastery of course content during the second half of the semester.

Written Homework (5%)

Written homework will also be assigned throughout the semester to prepare students for specific class discussions:

- a. Recensione del film “Benvenuti al Sud” (week 6)
- b. Scheda sul film “Noi e la Giulia” (week 12)

The assignments will not be accepted late.

Course Journal (15%)

Students will be required to keep a course journal during the semester in which they complete specific assignments (in Italian), respond to assigned prompts, and reflect on their study abroad experiences.

Reflective Essay (10%)

Near the end of the semester, students will write a short (4-5 pages) essay in English in which they reflect on their experiences both inside and outside of the classroom. This essay serves as the culmination of the course’s focus on helping students recognize the personal and professional value of their study abroad experience.

Co-curricular activities

One of the great advantages students have in studying in Perugia is to make connections with local university students and exchange viewpoints and perspectives. Students enrolled in this course will be encouraged to participate in optional activities that help to develop their conversational skills outside the classroom and offer an opportunity to socialize with classmates, professors, and Italian and international students here in Perugia.

Tandem is a free social gathering amongst Umbra students, Italian and international students. It is a wonderful way to meet new friends and to practice your Italian in exchange for tips on English! Appointments’ dates are listed in the weekly programs. Participating actively to tandem sessions can contribute to improve your final grade (0,3% of extra credit for every appointment, presence signature requested!)

SoloItaliano Challenge is a two-day long Italian language marathon (see the weekly program). Students are required to talk and interact exclusively in Italian. Participating actively to *SoloItaliano* can contribute to improve your final grade (0,2% of extra credit).

Grading

Letter grades for student work are based on the following percentage scale:

Letter Grade Range	Numerical Score Equivalent	Student Performance
A	93% - 100%	Exceptional
A-	90% - 92%	Excellent
B+	87% - 89%	
B	83% - 86%	Superior
B-	80% - 82%	
C+	77% - 79%	
C	73% - 76%	Satisfactory
C-	70% - 72%	
D+	67% - 69%	
D	63% - 66%	Low Pass

Syllabi available for download from the Umbra Institute website only with the purpose of informing students and advisers about course content. **All rights are reserved.**

D-	60% - 62%	
F	59% or less	Fail (no credit)

Attendance Policy

Class attendance is mandatory. Students are allowed four “free” absences, which do not need to be justified. However, it is considered common courtesy to inform the instructor of your absence when possible. It is the students’ responsibility to keep them in case of real necessity (sickness or any other unforeseen inconvenience that may prevent students from being in class). Each additional absence, unless for a very serious reason, will lower the students’ grade by one grade level (i.e., a final grade of a B+ would be lowered to a B). If students miss class, they are responsible for obtaining class notes from other students and/or for meeting the professor during office hours. It is also the policy of the Institute that any student who has eight or more absences automatically fails the class.

Except in the case of medical emergencies, absences are not accepted when tests are scheduled; tests cannot be made up. Furthermore, scheduled times and dates indicated for exams, quizzes, oral exam, and any other graded assignments cannot be changed for any reason. Even if more sections of the same class are activated, students may only take exams during the scheduled times and dates for the section they are enrolled in.

Academic Integrity

All forms of cheating (i.e., copying during exam either from a fellow student or making unauthorized use of notes) and plagiarism (i.e., presenting the ideas or words of another person for academic evaluation without acknowledging the source) will be handled according to the Institute Academic Policy, which can be found in the Umbra Institute Academic Policies and Conduct Guidelines.

Classroom Policy

Students are expected to follow the policy of the Institute and demonstrate the appropriate respect for the historical premises that the school occupies. Please note that cell phones must be turned off before the beginning of each class. Computers and other electronic devices cannot be used during class lectures and discussions.

Dates of graded exams:

- Quiz – TBA
- Mid-Term Exam – TBA
- Oral Exam – TBA
- Final Exam – TBA

Please note: Times and Dates for Exams, Quizzes and Oral Exam cannot be changed

**Do not book any flight before you know the exact time of all your exams and quizzes!
They cannot be rescheduled.**

Settimana di Benvenuto

Reader: pp. 1-34

Survival Italian: capitoli 2, 5 e 6

Lingua

Raccontare esperienze passate

Raccontare e riassumere una storia

Parlare di progetti, previsioni, promesse

Cultura

Al supermercato

Viaggiare in Italia (Vocabulary Workshop)

Compiti culturali

Sapersi orientare in un supermercato italiano

Come viaggiare in Italia (treni e autobus)

Compiti linguistici

Presentarsi, chiedere e dare informazioni personali

Riflessione

Mi presento

Le mie prime impressioni su Perugia

Obiettivi grammaticali

Concordanza dei tempi dell'indicativo: idea di passato, presente e futuro

Futuro semplice

Passato prossimo

Uso degli ausiliari

Accordo del participio passato

Imperfetto

Uso del passato prossimo e imperfetto

Trapassato prossimo

Uso delle preposizioni semplici e articolate

Settimana 1

Reader: pp. 35-45

Survival Italian: capitolo 1

Lingua

Parlare delle proprie abitudini, interessi e passatempi

Raccontare una favola

Raccontare una biografia

Parlare dell'infanzia

Parlare di viaggi

Cultura

Vita da studente in Italia

Bar, ristoranti, locali

Il mondo delle favole: *Un papà molto distratto* (ascolto)

Lecture: Antonio Tabucchi: *Donna di Porto Pim p. 35*; Gianni Rodari: *Il re che doveva morire p. 43*

Compiti culturali

Tandem 1: parlare della settimana tipica di uno studente italiano con un partner italiano al Tandem

Compiti linguistici

Presentarsi ai miei partner Tandem in italiano

Parlare di cosa ti piace o non ti piace in Italia e negli USA

Fare ordinazioni al bar e al ristorante

Riflessione

Come la vita a Perugia è diversa dalla vita nella mia città

Obiettivi grammaticali

Passato remoto (uso)

Passato remoto (forme regolari ed irregolari)

Passato remoto vs. passato prossimo e vs. imperfetto

Cenni sul trapassato remoto

Date importanti

TBA: Tandem 1

Settimana 2

Reader: pp. 46-60

Survival Italian: capitoli 3 e 4

Lingua

Parlare di eventi passati

Fare confronti tra due realtà

Argomentare

Cultura

Scoprire Perugia

In farmacia e in giro per negozi

Aspetti della vita familiare italiana: confronti con la realtà americana

Nascite, matrimoni, divorzi, migrazione, religioni: indagine sui siti italiani in Internet

Lecture: *Figli di mamma a vita p. 48; Niente nascite in Italia p.50*

Compiti culturali

Intervista alla gente di Perugia

Compiti linguistici

Sapersi orientare in un negozio italiano: salutare, chiedere di provare qualcosa, informarsi su prezzi e sconti, ecc.

Riflessione

Comportamenti culturali diversi: riflessione sui diversi comportamenti sociali, in confronto a quelli negli Stati Uniti (come si comporta la gente in pubblico, come si salutano le persone, come si fa amicizia ecc.)

Obiettivi grammaticali

Pronomi diretti

Pronomi indiretti

Pronomi (posizione)

Pronomi ed enfasi

Pronomi combinati

Particelle ci e ne

Settimana 3

Reader: pp. 61-85

Lingua

Esprimere le proprie opinioni

Esprimere sentimenti di gioia, timore, speranza, dispiacere

Esprimere pro e contro

Cultura

I giovani e il mondo del lavoro

Le donne e il mondo del lavoro

Confronto con la realtà lavorativa del proprio Paese

Lecture: *Una lettera di candidatura p. 62; Financial Times accusa l'Italia: L'Italia è il Paese delle donne nude p. 66*

Compiti culturali

Tandem 2: confrontare le mie esperienze di studio e lavorative con quelle di un partner italiano al Tandem

Compiti linguistici

Fare un colloquio di lavoro

Riflessione

Parla con uno studente o una persona italiana che conosci riguardo alla sua esperienza del mondo del lavoro in Italia e confrontala con quella americana.

Obiettivi grammaticali

Congiuntivo presente e passato: concordanza dei tempi in frase dipendente

Congiuntivo vs. indicativo

Congiuntivo vs. di + infinito

Date importanti

TBA : Tandem 2

TBA : Quiz

Settimana 4

Reader: pp. 86-100

Lingua

Fare confronti

Esprimere un parere personale

Esprimere un giudizio

Cultura

L'arte italiana

Un invito a cena in famiglia o da amici in Italia

Letture: *L'arte in Italia* p. 90

Compiti culturali

Visita guidata a Perugia (Nobile Collegio del Cambio – Galleria Nazionale)

Compiti linguistici

Come invitare e rispondere ad un invito

Riflessione

L'arte in Italia: cosa conosci e ti piace dell'arte italiana? Qual è il tuo periodo storico-artistico preferito?

Obiettivi grammaticali

Analisi di alcuni costrutti subordinativi particolari

Altri costrutti che reggono il congiuntivo

Uso dei comparativi e dei superlativi

Settimana 5

Reader: pp. 101-113

Lingua

Dare consigli, istruzioni, ordini
Persuadere e dissuadere

Cultura

I giovani e il linguaggio degli sms
Le parole inglesi nella lingua italiana
Preparazione alla visione di un film

Letture: Stefano Benni: *Dottor Niù p. 101; Dal medico p. 103*

Compiti culturali

Tandem 3: scoprire la regione da cui provengono i miei partner del Tandem (cibo, prodotti, città ed eventi)

Compiti linguistici

Chiedere ai miei partner del Tandem quali città e regioni preferiscono, in Italia e negli Stati Uniti

Riflessione

La lingua parlata in Italia: cosa hai trovato di particolare nel modo di parlare degli italiani e quali espressioni nuove o modi di dire hai scoperto vivendo a Perugia?

Obiettivi grammaticali

Imperativo indiretto e revisione dell'imperativo diretto
Imperativo (forma negativa)
Usi dell'imperativo
Imperativo con i pronomi
Imperativo vs. Infinito

Date importanti

TBA : Tandem 3

Settimana 6

Reader: pp. 114-126

Lingua

Esprimere un parere personale

Esprimere un giudizio

Esprimere sentimenti di gioia, timore, speranza, dispiacere

Cultura

Visione del film “Benvenuti al Sud”

Lecture: *Come scrivere la recensione di un film p. 117*

Compiti culturali

Analizzare alcune differenze tra Nord e Sud Italia

Alla scoperta di un borgo in Umbria

Compiti linguistici

Esprimere opinioni su un film italiano e descriverne i personaggi

Recensione del film “Benvenuti al Sud” ** compito scritto valutato **

Riflessione

Le città che ho visitato in Italia finora: quella che mi è piaciuta di più, le mie impressioni e le mie riflessioni

Obiettivi grammaticali

Congiuntivo imperfetto e trapassato

Uso del congiuntivo imperfetto e trapassato con congiunzioni particolari

Uso del congiuntivo vs. indicativo

Uso del congiuntivo vs. di + infinito

Revisione della concordanza dei tempi al congiuntivo

Condizionale passato (futuro nel passato)

Date importanti

TBA: Midterm

Settimana 7

Reader: pp. 127-145

Lingua

Descrivere

Raccontare

Fare confronti

Cultura

Le feste folkloristiche: Il Palio di Siena e La Corsa dei Ceri di Gubbio

Lecture: *Il Palio di Siena p. 130; La Corsa dei Ceri: "Ceraiole" si nasce p. 132*

Compiti culturali

Confrontare le tradizioni e le feste popolari del proprio Paese con quelle italiane

Compiti linguistici

Parlare delle proprie feste preferite

Riflessione

Quale è la tua festa o ricorrenza preferita e perchè? Quali feste italiane conosci e quali differenze rilevi con quelle americane?

Obiettivi grammaticali

Preposizioni

Pronomi relativi

Pronomi interrogativi, dimostrativi e indefiniti

Date importanti

TBA: Pausa di metà semestre

Semester Break

Settimana 8

Reader: pp. 146-156

Lingua

Formulare ipotesi possibili o improbabili

Esprimere desideri

Formulare ipotesi irreali

Esprimere rimpianti

Cultura

La lingua dei gesti: confronto interculturale

Credenze e superstizioni

Letture: *I gesti italiani* p. 146; *Che faresti se vincessi al Superenalotto?* p. 149

Compiti culturali

Tandem 4: chiedere ai miei partner del Tandem quali gesti usano di più e quale è il loro significato

Analisi di un filmato sui gesti italiani e discussione

Compiti linguistici

Fare delle ipotesi sul proprio passato, presente e futuro

Riflessione

Se potessi cambiare qualcosa nella tua vita, cosa cambieresti e perché?

Obiettivi grammaticali

Periodo ipotetico (I-II-III tipo)

I Connettivi

Date importanti

TBA: Tandem 4

Settimana 9

Reader: pp. 157-175

Lingua

Dare istruzioni

Invitare

Rifiutare cortesemente un invito

Cultura

Una canzone italiana

Lecture: *Ricette di cucina*

Compiti culturali

Tandem 5: Serata Karaoke

Ricerca di alcune ricette italiane e presentazione in classe

Dimostrazione della preparazione di un piatto italiano

Compiti linguistici

Cantare una canzone in italiano

Riflessione

La cucina italiana: cosa hai provato finora, cosa ti piace o non ti piace della cucina italiana e delle abitudini alimentari italiane

Obiettivi grammaticali

Forma impersonale

Si impersonale e si passivante

Forma passiva

Date importanti

TBA: SoloItaliano Challenge

TBA: Tandem 5: Serata Karaoke

Settimana 10

Reader: pp. 176-190

Lingua

Esprimere un'opinione

Raccontare

Cultura

La musica italiana di oggi

Le frasi del "Bacio Perugina"

Gli italiani e la mafia

Lecture: *La mafia. I delitti di mafia* pp. 176-177; L. Sciascia: *L'omicidio mafioso* (da "Il giorno della civetta") pp. 179-180

Compiti culturali

Scrivere una frase per un cartiglio dei "Baci Perugina"

Descrivere la gente di Perugia

Compiti linguistici

Fare foto e video della gente di Perugia

Riflessione

Ti piace la musica italiana? Quali cantanti o canzoni conosci? Qual è il tuo genere musicale preferito?

Obiettivi grammaticali

Gerundio presente e passato

Participio presente e passato

Infinito presente e passato

I modi indefiniti e i pronomi

Date importanti

TBA: Visita ad un laboratorio di cioccolato

Settimana 11

Reader: pp. 191-193

Lingua

Raccontare

Espressioni tipiche in italiano

Cultura

Breve storia della lingua italiana

I dialetti in Italia

Lecture: *Dai dialetti all'italiano p. 191*

Compiti culturali

Tandem 6: confrontare *slang* e dialetti italiani con quelli americani

Attività di gruppo: scegliere una regione italiana e presentarla in classe (geografia, caratteristiche, città, monumenti, attrazioni, dialetto, ecc.)

Compiti linguistici

Parlare di viaggi o esperienze passate in Italia con i miei amici italiani al Tandem

Riflessione

La gente italiana: modi di vivere, quali sono le differenze con il tuo Paese e cosa ti colpisce maggiormente

Obiettivi grammaticali

Verbi, locuzioni ed espressioni idiomatiche con i pronomi

Concordanza dei tempi e dei modi

Introduzione al discorso diretto e indiretto

Date importanti

TBA: Tandem 6

TBA: Preparazione all'Oral Exam

Aprile 13-16

Reader: pp. 194-196

Lingua

Riferire una conversazione, un dialogo

Cultura

Introduzione ad un film italiano

Skit in italiano

Compiti culturali

Visone del film “Noi e la Giulia”

Compiti linguistici

Discutere e parlare dei propri film preferiti

Scheda sul film “Noi e la Giulia” ** compito scritto valutato **

Riflessione

Il cinema italiano: cosa conosci (film, registi, attori, ecc.)? Qual è il tuo film preferito?

Obiettivi grammaticali

Trasformazione dei verbi nel passaggio dal discorso diretto al discorso indiretto

Concordanza dei tempi e dei modi

Date importanti

TBA: Oral Exam

Settimana 13

Fotocopie

Lingua

Ripasso delle funzioni comunicative studiate durante la seconda parte del semestre

Cultura

Caccia al Tesoro a Perugia

Compiti culturali

Fare un confronto tra i sogni italiani e americani

Compiti linguistici

Discussione in classe sul film “Noi e la Giulia” e sui suoi personaggi

Riflessione

La mia esperienza in Italia: considerazioni e analisi di questa permanenza a Perugia

Obiettivi grammaticali

Ripasso degli argomenti grammaticali affrontati durante la seconda parte del semestre

Date importanti

TBA: Final Exam